

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 133**

**Презентация для родителей**

**Ознакомление с основной образовательной  
программой дошкольного образовательного  
учреждения**

**Г. Тверь, 2023 год**

# Уважаемые родители!

В данной презентации мы познакомим Вас:

С понятием образовательная программа и  
для чего она необходима?

Моделью образовательной программы.

Основными направлениями развития детей  
и образовательными областями.

Разделами основной образовательной  
программы дошкольного образования  
формами взаимодействия педагогического  
коллектива с семьями детей.

**Основная общеобразовательная программа**  
это нормативно-управленческий документ  
дошкольного учреждения, характеризующий  
специфику содержания образования, особенности  
организации воспитательно-образовательного  
процесса, характер оказываемых образовательных  
и медицинских услуг

Программа разрабатывается, утверждается и  
реализуется в дошкольном образовательном  
учреждении:

- в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом дошкольного  
образования
- с учетом соответствующей примерной основной  
образовательной программы дошкольного  
образования

# **Основная образовательная программа**

*учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей (законных представителей)*

## **Основная образовательная программа МБДОУ № 133 разработана в соответствии с :**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ детского сада №133

# *Модель образовательной программы МБДОУ № 133*

## **Образовательный процесс**

Цель: обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)

Социально-  
коммуникативное  
развитие

Речевое  
развитие

Художественно-  
эстетическое  
развитие

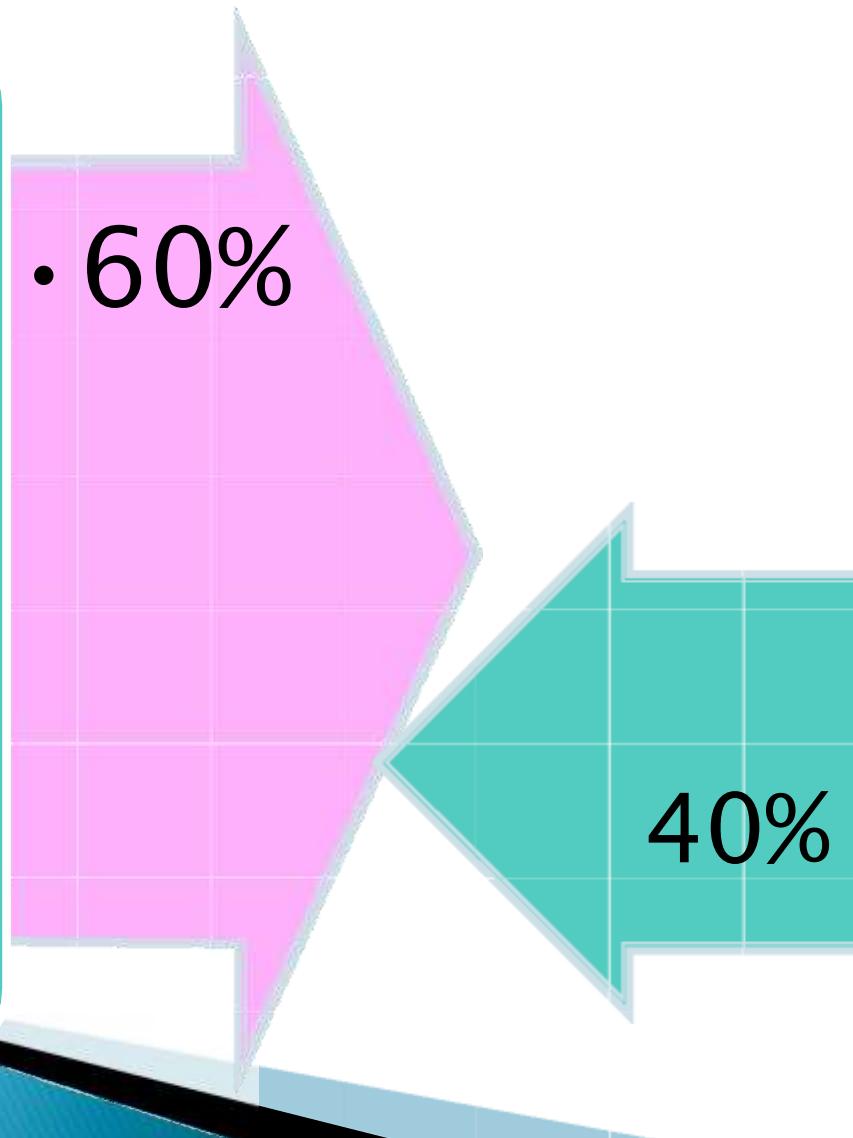
Познавательное  
развитие

Физическое  
развитие

**Образовательная программа ДОУ разработанная с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** состоит из двух частей:

**1. Обязательная часть** обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие



**2. Вариативная часть** формируется участниками образовательного процесса нашего ДОУ и включает в себя следующие парциальные программы:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» под редакцией Т.Б.Филичевой
- Дополнительное образование в форме кружковой работы (по рабочей программе) руководителя кружка)

## *Для чего необходима образовательная программа?*

Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Важным** в содержании образовательной программы ДОУ являются образовательные области, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – **социально-коммутивному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.**

Таким образом образовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста которые посещают детский сад.

# Образовательные области:

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие предполагает** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие включает** владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическая культура

Здоровье

Музыка

Художественное творчество

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Основные направления развития детей и образовательные области

Познавательно-речевое развитие

Социально-личностное развитие

Коммуникация

Познавательно-исследовательская

Познание

Чтение художестве-  
нико-литерату-  
ры

Социализаци-  
я

Тру-  
д

Безопасност-  
ь

# РАЗДЕЛЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Краткая презентация программы (ориентирована на родителей и доступна для ознакомления):  
в возрастные и иные категории детей, в том числе детей с ОВЗ; используемые примерные  
программы; характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

## Целевой

1. Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста  
2. Планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

## Содержательный (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;  
б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных  
в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой  
Должны быть представлены:  
а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;  
б) способы и направления поддержки детской инициативы;  
в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;  
г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

## Организационный

✓ описание материально-технического обеспечения Программы, ✓ обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, ✓ распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, ✓ особенности организации развивающей предметно-пространственной

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования: специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

# **Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом МБДОУ № 133 одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка. Особое место уделяется правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

**Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях, через:**



Спасибо, что  
Вы с нами!